

RISORSE DISPONIBILI

Nei due plessi sono disponibili i seguenti spazi:

- biblioteca
- ludoteca
- sala video
- laboratorio di informatica
- palestra
- palestrina per psicomotricità
- laboratorio di pittura
- laboratorio di musica
- laboratorio di scienze
- aula d'inglese (Bottego)
- aula per il sostegno
- aula per l'alfabetizzazione degli alunni stranieri neoarrivati

La nostra scuola valorizza, nella sua programmazione educativa didattica le **risorse esterne** culturali, ambientali e professionali offerte dal territorio:

- teatri
- musei
- Scuola Natura
- laboratori comunali
- giornali, librerie
- aziende municipalizzate e private
- agenzie educative e associazioni di volontariato
- associazioni ambientali

Utilizza la **collaborazione di esperti** che intervengono in supporto all'azione di docenti e alunni riguardo a particolari percorsi o progetti. Coopera con le **strutture socio-sanitarie** pubbliche e private per superare le difficoltà legate all'inserimento degli alunni diversamente abili e di quelli con particolari problematiche socio-educative.

RAPPORTI CON I GENITORI

Rapporti scuola-famiglia basati **sulla fiducia**, sulla **correttezza** e sul **rispetto** sono indispensabili per far vivere ai bambini la scuola con **serenità, responsabilità e impegno**. Pertanto la scuola propone alle famiglie un **patto** che si dovrebbe instaurare fin dall'inizio e che prevede, fra l'altro, che i ruoli di entrambi i contraenti, siano definiti e rispettati.

La responsabilità di ciascuno coincide sul piano educativo: è indispensabile cooperare affinché ai bambini giungano proposte e indirizzi non contraddittori. Per questo è auspicabile conoscersi e confrontarsi per agire con coerenza.

Gli ambiti perché ciò avvenga sono:

- **assemblee di classe** (quattro nel corso dell'anno, una delle quali coincidente con la consegna dei documenti di valutazione di fine primo quadrimestre, a febbraio);
- **colloqui individuali** (tre momenti calendarizzati; i docenti sono a disposizione per ulteriori incontri in caso di necessità).

I genitori partecipano, per elezione, agli **organi collegiali**:

- **Interclasse**, della quale fanno parte i genitori eletti **rappresentanti di classe** e i docenti delle classi parallele;
- **Consiglio di Istituto** del quale fanno parte, una rappresentanza dei genitori, dei docenti e del personale non docente.

Nella scuola opera un **Comitato Genitori, formato dai rappresentanti di classe e dai genitori impegnati in diverse commissioni** (mensa, tempo libero, salute, sicurezza ...).

Con la collaborazione della scuola il Comitato Genitori organizza, inoltre, attività ludico-sportive in orario extrascolastico.



**ISTITUTO
COMPENSIVO STATALE**

“G.B. PERASSO”

SCOPRI LE NOSTRE SCUOLE!

**Scuola Primaria di VIA BOTTEGO, 4
Scuola Primaria di VIA SAN MAMETE, 11**



Le classi attualmente funzionanti sono 22 nel plesso di Via San Mamete, e 18 nel plesso di Via Bottego. In quest'ultimo sono presenti anche 3 sezioni della Scuola dell'Infanzia e 2 sezioni di Scuola Secondaria di Primo Grado.

Le classi tra loro parallele costituiscono un "gruppo interclasse". In ogni plesso vi è la presenza di cinque gruppi interclasse (dalla prima alla quinta).

L'attività didattica per gli alunni è articolata su **40 ore settimanali** (dal lunedì al venerdì), comprensive della pausa pranzo così suddivise:

- 8,30-12,30 **attività antimeridiane**
- 12,30-13,30 **1° turno pranzo e ricreazione**
- 13,30-14,30 **2° turno pranzo e ricreazione**
- 14,30-16,30 **attività pomeridiane**

Su richiesta dei genitori è possibile usufruire dei servizi integrativi di pre-scuola (7.30-8.25) e giochi serali (16.30-18.00) gestiti dal Comune di Milano.

FINALITÀ DIDATTICHE ed EDUCATIVE

Al centro del nostro progetto didattico ed educativo c'è il BAMBINO, nella sua interezza.

La nostra scuola si attiva per assicurare l'acquisizione dei **concetti fondamentali e delle procedure** delle diverse discipline previste dal **CURRICOLO di BASE**, elaborato in conformità alle Indicazioni Nazionali. (*SAPERE e SAPER FARE*). Ricerca nel contempo contatti con le famiglie e con le altre agenzie educative per collaborare alla realizzazione del processo formativo, favorendo lo **sviluppo di abilità e comportamenti** (*SAPER ESSERE*) anche attraverso percorsi/iniziative/progetti specifici.

Per la realizzazione di ciò la scuola si impegna:

- ad **individuare** modalità e strategie d'intervento per evitare il disagio favorendo il benessere;
- ad **offrire** occasioni e opportunità culturali;
- a **proporre** attività extra-scolastiche in collaborazione con i genitori;
- a **relazionarsi** con i soggetti attivi sul territorio;
- a **collaborare** con le strutture socio-sanitarie del territorio.

Dal 7 gennaio al 31 gennaio 2020,
per le iscrizioni accedere al sito:
www.iscrizioni.istruzione.it
indicando i seguenti codici meccanografici:
MIEE8GH02B – plesso di via Bottego, 4
MIEE8GH01A – plesso di via San Mamete, 11

Recapiti della Segreteria:

Via Bottego n° 4 (lun dalle 11 alle 13 e dalle 14,30
alle 16,30; mar e gio. dalle 11 alle 13; mer e ven
dalle 8,30 alle 9,30)
www.icperasso.edu.it
miic8gh008@istruzione.it

PROGETTI di ARRICCHIMENTO dell'OFFERTA FORMATIVA

Si tratta di proposte che si configurano come piste di lavoro motivanti e ricche di stimoli, veicolate da esperienze di carattere pratico e laboratoriale, da considerarsi integrative e complementari ai PROGETTI di POTENZIAMENTO e al CURRICOLO di BASE. Anch'essi sono finalizzati al successo formativo e allo sviluppo armonico degli alunni a cui concorrono abilità, apprendimenti (*SAPERE e SAPER FARE*) e comportamenti (*SAPER ESSERE*)

I PROGETTI di ARRICCHIMENTO sono classificati nelle seguenti macroaree:

•*AREA della SALUTE, della PREVENZIONE del disagio e dell'insuccesso scolastico*

PSICOMOTRICITA'
SCREENING per l'accertamento precoce di difficoltà e ritardo nell'apprendimento
PALLAVOLO IN CARTELLA
SPORT DI CLASSE
PROGRAMMA MENTORE /UN ADULTO PER AMICO
EDUCAZIONE all' AFFETTIVITA'

•*AREA dell'INTEGRAZIONE e dell'INCLUSIONE*

PROGETTO ARTE, INTEGRAZIONE E APPRENDIMENTO e PROGETTO PET THERAPY

•*AREA del RAPPORTO CON IL TERRITORIO*

PEDIBUS
PROGETTI di EDUCAZIONE alla CITTADINANZA per la conoscenza e tutela dell'ambiente, delle risorse, per il rispetto delle regole di convivenza

•*AREA della COMUNICAZIONE, dei LINGUAGGI*

LETTURA
PROGETTO MI-TO, ciclo di lezioni di educazione musicale
AZIONI CLIL ciclo di lezioni con docenti di madrelingua inglese

PROGETTI di POTENZIAMENTO

I **PROGETTI di POTENZIAMENTO** permettono di individuare ulteriori "canali e strategie" per acquisire le competenze irrinunciabili legate al *SAPERE e SAPER FARE* (abilità e apprendimenti). Nel **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** sono previsti **PROGETTI DI POTENZIAMENTO riferiti prioritariamente a Lingua italiana e a Matematica**. In ogni classe vengono programmate attività specifiche strutturate per livelli, finalizzate al recupero, al consolidamento e allo sviluppo delle competenze linguistiche e logico-matematiche nel rispetto dei tempi e dei diversi stili cognitivi degli alunni. A tale scopo si individuano contenuti, metodologie, sussidi e modalità organizzative funzionali (sottogruppi, classi aperte ...).

MODELLO SCOLASTICO

Ad ogni classe vengono assegnati due docenti; ciascun docente si fa carico di un **AMBITO di INSEGNAMENTO**, cioè un'aggregazione di discipline affini fra loro per contenuti e/o metodologia. Per garantire **UNITARIETÀ del PROCESSO EDUCATIVO e degli INTERVENTI**, i Docenti di classi parallele costituiscono un **TEAM** all'interno del quale attuano una programmazione comune, si confrontano rispetto all'organizzazione, verificano l'efficacia dell'azione didattica e valutano i risultati raggiunti. Nell'ottica dell'**ACCOGLIENZA** di tutti i nuovi utenti (alunni e genitori), vengono programmate anche iniziative e interventi atti a promuovere la conoscenza e la costruzione di rapporti solidali e collaborativi tra scuola e famiglia (**RACCORDO**).