

## RISORSE DISPONIBILI

Nei due plessi sono disponibili i seguenti spazi:

- biblioteca
- ludoteca
- sala video
- laboratorio di informatica
- palestra
- palestrina per psicomotricità
- laboratorio di pittura
- laboratorio di musica
- laboratorio di scienze
- aula d'inglese (Bottego)
- aula per il sostegno
- aula per l'alfabetizzazione degli alunni stranieri neoarrivati

La nostra scuola valorizza, nella sua programmazione educativa didattica le **risorse esterne** culturali, ambientali e professionali offerte dal territorio:

- teatri
- musei
- Scuola Natura
- laboratori comunali
- giornali, librerie
- aziende municipalizzate e private
- agenzie educative e associazioni di volontariato
- associazioni ambientali

Utilizza la **collaborazione di esperti** che intervengono in supporto all'azione di docenti e alunni riguardo a particolari percorsi o progetti. Coopera con le **strutture socio-sanitarie** pubbliche e private per superare le difficoltà legate all'inserimento degli alunni diversamente abili e di quelli con particolari problematiche socio-educative.

## RAPPORTI CON I GENITORI

Rapporti scuola-famiglia basati **sulla fiducia**, sulla **correttezza** e sul **rispetto** sono indispensabili per far vivere ai bambini la scuola con **serenità, responsabilità e impegno**. Pertanto la scuola propone alle famiglie un **patto** che si dovrebbe instaurare fin dall'inizio e che prevede, fra l'altro, che i ruoli di entrambi i contraenti, siano definiti e rispettati.

**La responsabilità di ciascuno coincide sul piano educativo:** è indispensabile cooperare affinché ai bambini giungano proposte e indirizzi non contraddittori. Per questo è auspicabile conoscersi e confrontarsi per agire con coerenza.

Gli ambiti perché ciò avvenga sono:

- **assemblee di classe** (quattro nel corso dell'anno, una delle quali coincidente con la consegna dei documenti di valutazione di fine primo quadrimestre, a febbraio);
- **colloqui individuali** (tre momenti calendarizzati; i docenti sono a disposizione per ulteriori incontri in caso di necessità).

I genitori partecipano, per elezione, agli **organi collegiali**:

- **Interclasse**, della quale fanno parte i genitori eletti **rappresentanti di classe** e i docenti delle classi parallele;
- **Consiglio di Istituto** del quale fanno parte, una rappresentanza dei genitori, dei docenti e del personale non docente.

Nella scuola opera un **Comitato Genitori, formato dai rappresentanti di classe e dai genitori impegnati in diverse commissioni** (mensa, tempo libero, salute, sicurezza ...).

Con la collaborazione della scuola il Comitato Genitori organizza, inoltre, attività ludico-sportive in orario extrascolastico.



## ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "G.B. PERASSO"

SCOPRI LE NOSTRE SCUOLE!

**Scuola Primaria di VIA BOTTEGO, 4**  
**Scuola Primaria di VIA SAN MAMETE, 11**



Le classi attualmente funzionanti sono 22 nel plesso di Via San Mamete, e 18 nel plesso di Via Bottego. In quest'ultimo sono presenti anche 3 sezioni della Scuola dell'Infanzia e 2 sezioni di Scuola Secondaria di Primo Grado.

Le classi tra loro parallele costituiscono un "gruppo interclasse". In ogni plesso vi è la presenza di cinque gruppi interclasse (dalla prima alla quinta).

**L'attività didattica** per gli alunni è articolata su **40 ore settimanali** (dal lunedì al venerdì), comprensive della pausa pranzo così suddivise:

- 8,30-12,30 **attività antimeridiane**
- 12,30-13,30 **1° turno pranzo e ricreazione**
- 13,30-14,30 **2° turno pranzo e ricreazione**
- 14,30-16,30 **attività pomeridiane**

Su richiesta dei genitori è possibile usufruire dei servizi integrativi di pre-scuola (7.30-8.25) e giochi serali (16.30-18.00) gestiti dal Comune di Milano.

## FINALITÀ DIDATTICHE ed EDUCATIVE

**Al centro del nostro progetto didattico ed educativo c'è il BAMBINO, nella sua interezza.**

La nostra scuola si attiva per assicurare l'acquisizione dei **concetti fondamentali e delle procedure** delle diverse discipline previste dal **CURRICOLO di BASE**, elaborato in conformità alle Indicazioni Nazionali. (*SAPERE e SAPER FARE*). Ricerca nel contempo contatti con le famiglie e con le altre agenzie educative per collaborare alla realizzazione del processo formativo, favorendo lo **sviluppo di abilità e comportamenti** (*SAPER ESSERE*) anche attraverso percorsi/iniziative/progetti specifici.

**Per la realizzazione di ciò la scuola si impegna:**

- ad **individuare** modalità e strategie d'intervento per evitare il disagio favorendo il benessere;
- ad **offrire** occasioni e opportunità culturali;
- a **proporre** attività extra-scolastiche in collaborazione con i genitori;
- a **relazionarsi** con i soggetti attivi sul territorio;
- a **collaborare** con le strutture socio-sanitarie del territorio.

Dal 7 gennaio al 31 gennaio 2020,  
per le iscrizioni accedere al sito:  
[www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it)  
indicando i seguenti codici meccanografici:  
MIEE8GH02B – plesso di via Bottego, 4  
MIEE8GH01A – plesso di via San Mamete, 11

### Recapiti della Segreteria:

Via Bottego n° 4 (lun dalle 11 alle 13 e dalle 14,30  
alle 16,30; mar e gio. dalle 11 alle 13; mer e ven  
dalle 8,30 alle 9,30)  
[www.icperasso.edu.it](http://www.icperasso.edu.it)  
[miic8gh008@istruzione.it](mailto:miic8gh008@istruzione.it)

## PROGETTI di ARRICCHIMENTO dell'OFFERTA FORMATIVA

Si tratta di proposte che si configurano come piste di lavoro motivanti e ricche di stimoli, veicolate da esperienze di carattere pratico e laboratoriale, da considerarsi integrative e complementari ai PROGETTI di POTENZIAMENTO e al CURRICOLO di BASE. Anch'essi sono finalizzati al successo formativo e allo sviluppo armonico degli alunni a cui concorrono abilità, apprendimenti (*SAPERE e SAPER FARE*) e comportamenti (*SAPER ESSERE*)

*I PROGETTI di ARRICCHIMENTO* sono classificati nelle seguenti macroaree:

### •*AREA della SALUTE, della PREVENZIONE del disagio e dell'insuccesso scolastico*

PSICOMOTRICITA'  
SCREENING per l'accertamento precoce di difficoltà e ritardo nell'apprendimento  
PALLAVOLO IN CARTELLA  
SPORT DI CLASSE  
PROGRAMMA MENTORE /UN ADULTO PER AMICO  
EDUCAZIONE all' AFFETTIVITA'

### •*AREA dell'INTEGRAZIONE e dell'INCLUSIONE*

PROGETTO ARTE, INTEGRAZIONE E APPRENDIMENTO e PROGETTO PET THERAPY

### •*AREA del RAPPORTO CON IL TERRITORIO*

PEDIBUS  
PROGETTI di EDUCAZIONE alla CITTADINANZA per la conoscenza e tutela dell'ambiente, delle risorse, per il rispetto delle regole di convivenza

### •*AREA della COMUNICAZIONE, dei LINGUAGGI*

LETTURA  
PROGETTO MI-TO, ciclo di lezioni di educazione musicale  
AZIONI CLIL ciclo di lezioni con docenti di madrelingua inglese

## PROGETTI di POTENZIAMENTO

I **PROGETTI di POTENZIAMENTO** permettono di individuare ulteriori "canali e strategie" per acquisire le competenze irrinunciabili legate al *SAPERE e SAPER FARE* (abilità e apprendimenti). Nel **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** sono previsti **PROGETTI DI POTENZIAMENTO riferiti prioritariamente a Lingua italiana e a Matematica**. In ogni classe vengono programmate attività specifiche strutturate per livelli, finalizzate al recupero, al consolidamento e allo sviluppo delle competenze linguistiche e logico-matematiche nel rispetto dei tempi e dei diversi stili cognitivi degli alunni. A tale scopo si individuano contenuti, metodologie, sussidi e modalità organizzative funzionali (sottogruppi, classi aperte ...).

## MODELLO SCOLASTICO

Ad ogni classe vengono assegnati due docenti; ciascun docente si fa carico di un **AMBITO di INSEGNAMENTO**, cioè un'aggregazione di discipline affini fra loro per contenuti e/o metodologia. Per garantire **UNITARIETÀ del PROCESSO EDUCATIVO e degli INTERVENTI**, i Docenti di classi parallele costituiscono un **TEAM** all'interno del quale attuano una programmazione comune, si confrontano rispetto all'organizzazione, verificano l'efficacia dell'azione didattica e valutano i risultati raggiunti. Nell'ottica dell'**ACCOGLIENZA** di tutti i nuovi utenti (alunni e genitori), vengono programmate anche iniziative e interventi atti a promuovere la conoscenza e la costruzione di rapporti solidali e collaborativi tra scuola e famiglia (**RACCORDO**).